**Протокол методики «Выявление внутренней позиции школьника»**

**(автор Н.И. Гуткина)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответы ребенка |
| 1 | Ты хочешь идти в школу? |  |
| 2 | Ты хочешь еще на год остаться в детском саду (дома)? |  |
| 3 | Какие занятия тебе больше всего нравятся в детском саду? |  |
| 4 | Почему? |  |
| 5 | Ты любишь, когда тебе читают книжки? |  |
| 6 | Ты сам (сама) просишь, чтобы тебе почитали книжку? |  |
| 7 | Какие у тебя любимые книжки? |  |
| 8 | Почему ты хочешь идти в школу? |  |
| 9 | Стараешься ли ты выполнить работу, которая у тебя не получается или бросаешь ее? |  |
| 10 | Тебе нравятся школьные принадлежности? |  |
| 11 | Если тебе разрешат дома пользоваться школьными принадлежностями, а в школу разрешат не ходить, тебя это устроит? Почему? |  |
| 12 | Если ты сейчас с ребятами будешь играть в школу, то кем ты хочешь быть: учеником или учителем? Почему? |  |
| 13 | В игре в школу, что тебе хочется, чтобы было длиннее: урок или перемена? Почему? |  |

**Определение мотивов учения (по методике М.Р. Гинзбург)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выбор ребенка | Внешний мотив | Учебный мотив | Игровой мотив | Позиционный мотив | Социальный мотив | Мотив отметки |
| Кто прав? |  |  |  |  |  |  |
| С кем хотел бы играть |  |  |  |  |  |  |
| С кем хотел бы учиться |  |  |  |  |  |  |