**Перспективное планирование**

 на 20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год

педагога-психолога

Учреждение

Фамилия Имя Отчество

**Цель:** осуществлениепсихологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

**Задачи:**

1. Изучить уровень адаптации детей младших групп вновь поступивших в ДОУ и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
3. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая работа** | 1. Наблюдение за вновь прибывшими в ДОУ детьми  | Сентябрь – октябрь  | Выявление уровня адаптации детей к ДОУ и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.  |
| 2. Первичная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе  | Октябрь  | Определение уровня психологической готовности к школьному обучению с целью выявления текущих проблем для последующей коррекционно-развивающей работы  |
| 3. Обследование детей средних и старших групп по запросу родителей и педагогов  | В течение года | Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка |
| 4. Анкетирование родителей «Выявление уровня условной адаптивности ребенка к ДОУ»  | Октябрь  | Комплексная оценка степени адаптации ребенка к детскому саду. |
| 5. Итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе  | Апрель  | Определение уровня психологической готовности детей к школе |
| **Направления работы** | **Виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| **Развивающая и сопровождающая работа** | 1. Занятия по повышению уровня адаптации детей к ДОУ. | Ноябрь – декабрь  | Психологическая помощь детям, испытывающим трудности адаптации |
| 2. Коррекционно -развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе  | Декабрь – Март  | Повышение уровня готовности детей к школьному обучению, решение выявленных проблем. |
| 3. Развивающие занятия с детьми старших и средних групп по запросам педагогов и родителей | В течение года | Психологическое сопровождение в зависимости от запроса и выявленных в ходе диагностики проблем. |
| 4. Индивидуальные развивающие занятия по запросам педагогов и родителей | В течение года | Психологическое сопровождение в зависимости от запроса  |
| 5. Занятия с детьми адаптационной группы | Октябрь – апрель  | Способствовать формированию партнерских детско-родительских отношений в условиях совместной деятельности, способствовать социализации и адаптации детей. |
| **Направления работы** | **Виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| **Консультативная работа** | 1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностик | В течение года | Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям |
| 2. Индивидуальные консультации с родителями и педагогами по запросам | В течение года | Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых |
| **Просветительская работа** | 1. Оформление стендовой информации | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей  |
| 2. Оформление информации для родителей в группах | В течение года |
| 3. Выступление на педсовете «Адаптация детей к условиям детского сада» | Октябрь | Повышение уровня компетентности педагогов по проблеме адаптации детей к ДОУ. |
| 4. Выступления на родительских собраниях по запросам | В течение года | Сообщение результатов диагностики, профилактические и просветительские групповые консультации. |
| 5. Семинар-практикум для педагогов «Агрессия у детей» | Март | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов |
| **Направления работы** | **Виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| **Методическая работа** | 1. Посещение методического объединения психологов города  | В течение года | Повышение собственной профессиональной компетенции |
| 2. Работа по самообразованию на тему: «Развитие самооценки у детей старшего дошкольного возраста» | В течение года | Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми старшего дошкольного возраста |
| 3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации | В течение года | Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы  |